

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE	10 LyL : Orientación de l obra Literaria (I1-2)	11 AEP : Inicia Elaboración P (IL 1)	12	13
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3° LyL : Preparación de El Güegüense	24	25 CCNN : Álbum (C1) 10 pts. EE.FF : Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	26 GM : Project assign (C 1) LyL : PC 1 (I.L 3-4) 10 pts. HA :Oriento periodico histórico (IL2)	27 EPI
30 Acto cívico 2° VF : Comics orientar (IL 1) LyL : Control de lectura 1 (I1-2) 5 pts. Matemática : Inicia cuadernillo de gráficas (C2)	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO CCNN : PC1 (C2) 10 pts. Matemática : PC #1 (C1) 10 pts.	02 RW : Quiz 1 (C1) 10 pts.	03 Eucaristía 7°-8°-9° Computación PC Digital #1 (IL 1) 20 pts. GM : Project due (C 1) 10 pts.	04 Inglés Competencia Grammar stars DDM : Poema (IL 1) 20 pts. HA : PC1 (IL 1) 10 pts. HA : Entrega periodico histórico (IL2) 20 pts. Matemática : Fin cuadernillo de gráficas 10 pts. CV : Oriento acordeón creativo. (IL 1)
07 Acto cívico 11° LyL : PC 2 (I.L 5) 10 pts.	08	09 AEP : Finaliza Elaboración P (IL 1) 40 pts. EE.FF : Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	10 Eucaristía 10°-11° Computación PC Digital #2 (IL 2) 20 pts.	11. DDM : Cuento digital (IL2) 20 pts. VF : Comics presenta (IL 1) AB 30 pts. RW : Project assign CV : Entrega de acordeón creativo 30 pts.
14 Acto cívico 10° LyL : Control de lectura 2 (I1-2) 5 pts. CCNN : Presentación Feria científica Sec	15 Matemática : PC #2 (C3) 10 pts. HA : PC 2 (IL 3) 10 pts.	16	17 Eucaristía 5°-6° Computación PC Digital #3 (IL 3) 20 pts. CCNN : PC2 10 pts.	18 GM : PC1 (C 2, 3) 10 pts. RW : Project due (C 2,3,4) 10 pts. CV : Oriento Álbum (IL 2)
21 Acto cívico 9° AEP :Presentación Feria de emprendedores. 9no y 10mo grado. 11 grado. VF : diseñar Periódico (IL 2)	22 AEP :Presentación Feria de emprendedores. 9no y 10mo grado. HA : GT 1 (ILL 4) 10 pts.	23 AEP :Presentación Feria de emprendedores. 8vo y 7mo grado (IL 2) 60 pts. EE.FF : Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts.	24 LyL : Presentación Güegüense . CV : Entrega del Álbum 30 pts. Computación PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	25 EPI
28 Acto cívico 8°	29	30 RW : Quiz 2 (C 5, 6) 10 pts. Matemática : GT (C4) 10 pts.	31 GM : PC2 (C 4, 5, 6) 10 pts.	01 NOVIEMBRE Inician exámenes 11° (1-12) DDM : Mural Dibujado (IL 3) 20 pts. VF :presentar Periódico (IL 2) AB 30 pts.
04 Acto cívico 7° Matemática : Inicia trabajo en el libro (C5)	05	06	07 Computación PC Digital #5 (IL 5) 20 pts.	08 Matemática : Fin trabajo en el libro 10 pts.
11 Acto cívico 6°	12	13 Examen de Matemáticas 40 pts.	14 Examen de Ly L 40 pts. Misa Acción de gracias 6° y 11°	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de Ly L 40 pts.
18 Examen de Historia de A. 20 pts.	19 Examen de Reading and writing 40 pts.	20 Examen de CCNN 20 pts.	21	22
25	26	27 Entrega de notas finales PyS	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
DDM : Revisión de libro Participación 20 pts.	Matemática : Plataforma Aleks 10 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación	Octubre 23: 24va catequesis PC
GM : Classwork Participación 20 pts.	HA : Revisión de cuaderno 10 pts.	Septiembre 19: 19va catequesis PC	Octubre 24: LyL : Presentación Gueguense
VF : Trabajo en clase 40 pts.	HA :Desfile patrio 20 pts.	Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PPF	Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones.
LyL : Trabajo en clase Redacción y ortografía 10 pts.	CV : Trabajos en clase 20 pts.	Octubre 01: 20va catequesis PC	Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C.
Edebe On plus 10 pts.	CV :Participación activa en los eventos del colegio. (IL 3) 20 pts.	Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9°	Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11°
Revisión de cuaderno 10 pts.		Octubre 08: 15va catequesis Confirmación	Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo
CCNN : Revisión de cuaderno Trabajos en clase 10 pts.		Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PPF	Noviembre 30: sábado
RW : Classwork Participación 20 pts.		Octubre 15: 22va catequesis PC	Graduación 11° 4:45 pm
TAC : Clase Práctica 100 pts.		Octubre 16: 16va catequesis Confirmación	Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am
		Octubre 17: 23va catequesis PC	Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am
		Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – OCTAVO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Utiliza los distintos niveles de comprensión lectora para analizar e interpretar textos narrativos. "La muerte del Prof. De Matemáticas"
2. Comprueba durante el proceso de lectura si sus predicciones fueron acertadas mediante preguntas dirigidas en formulario.
3. Utiliza los diferentes códigos verbales y no verbales en tu vida personal para obtener resultados satisfactorios.
4. Muestra dominio sobre las variedades lingüísticas.
5. Construye e identifica oraciones simples y compuestas, coordinadas yuxtapuestas y su análisis.

Matemática:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con las aplicaciones de la función de primer grado como modelos matemáticos.
2. Gráfica Sistemas de ecuaciones lineales, haciendo uso de tabulación o calculando los interceptos con los ejes
3. Resuelve situaciones del entorno donde se requiera resolver sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables, aplicando los métodos de sustitución e igualación.
4. Resuelve situaciones de la vida cotidiana, utilizando las aplicaciones de los sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables como modelos matemáticos.
5. Aplica correctamente los criterios de congruencia y las relaciones existentes entre los triángulos al resolver ejercicios.

Ciencias Naturales :

1. Explicar las características y composición del sol y los planetas.
2. Reconoce las diferencias entre los distintos modelos atómicos a través de su evolución.
3. Analiza mediante ejercicios las propiedades de los átomos, número atómico, masa atómica.
4. Analiza características los movimientos según la trayectoria y velocidad

Vida y Fe:

1. Confecciona un cómic mostrando que gracias a las virtudes la persona puede no sólo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de sí misma.
2. Diseña un periódico y entiende y argumenta que la vida es un bien, incluso cuando está amenazada. Defender la vida frente a las agresiones que suponen la eutanasia, la drogadicción y el alcoholismo, y el suicidio.

TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta desplazamiento en el espacio al son de los pasos del güegüense.
3. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense.
4. Ejecuta sin ayuda del docente pasos básicos del güegüense.
5. Domina los pasos básicos del gueguense y los presenta ante el docente en el escenario

Reading and Writing:

1. Use transitional phrases to link ideas and show relationships between concepts.
2. Identify accurately the most important points, ideas, and supporting details while omitting irrelevant or minor information.
3. Incorporate words that indicate sequences (e.g., first, next, then, finally) when describing a series of events or steps.
4. Use the simple past tense regular and irregular verbs in active and passive voice to write a paragraph about past events
5. Demonstrate the ability to use the identified collocations appropriately in sentences related to work situations
6. Use the simple future and going to in order to write about promises, predictions, and future events.

Educación Física:

1. Desarrolla y analiza su mayor esfuerzo al realizar cada serie de ejercicios (Abdominales, Pechadas), según el tiempo y número de repeticiones estipuladas revisando las PEF iniciales.
2. Realiza los ejercicios correctamente, procurando imitar exactamente sus movimientos técnicos de Velocidad y S.L.S. con responsabilidad.
3. Protege su integridad física y la de sus compañeros durante el desarrollo de la prueba de
4. Resistencias como actividades diagnósticas para valorar su estado físico.

Computación:

1. Comprende el pensamiento computacional en las fases de descomposición y patrones, como método para facilitar la resolución de problemas en la vida real y del tipo general.
2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos para diseñar un videojuego.
4. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de una calculadora en Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno.
5. Practica las lecciones de Typing Club para dominar el manejo del teclado, la fluidez en la escritura y vocabulario en inglés.

Grammar:

1. Describes and compares two different cities or countries (given by the teacher) using comparative adjectives.
2. Distinguishes too and very to strengthen adjectives and uses enough to mean the right amount of something.
3. Compares nouns with the form as... as.
4. Creates superlative forms of regular adjectives with -est and most + longer adjectives.
5. Constructs irregular superlatives of adjectives and adverbs.
6. Completes sentences using the superlative form of some verbs given.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos emprendedores
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora.

DDM:

1. Identifica las características del liderazgo de la mujer en la sociedad.
2. Reconoce la importancia de las cualidades de una mujer líder y los beneficios que esto trae a la sociedad.
3. Comprende la importancia del protagonismo de la mujer en la sociedad actual en las zonas rurales .

Historia de América

1. Comprende el significado de la Revolución Mexicana en el desarrollo social latinoamericano.
2. Destaca las repercusiones de la crisis económica de 1929 en América.
3. Fundamenta los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el Continente Americano.
4. Caracteriza los aspectos más relevantes de la década de los setenta y el proceso de Integración Económica.

Creciendo en Valores

1. Demuestra la práctica de los valores sociales en la vida cotidiana como parte de su rol como ciudadano.
2. Explica las señales verticales y la importancia de reconocerlas para proteger la vida de peligros en la vía pública.
3. Participa en cada una de las actividades orientadas por el centro educativo.